



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
по вопросам реализации основных
и дополнительных программ
в общеобразовательных организациях,
на базе которых созданы и функционируют
центры образования естественнонаучной
и технологической направленности
«ТОЧКА РОСТА»

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

**Информационно-аналитические материалы
ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
НА БАЗЕ КОТОРЫХ СОЗДАНЫ И ФУНКЦИОНИРУЮТ
ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТОЧКА РОСТА»**

Казань
2021

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
под общей редакцией Нугумановой Л.Н.,
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук

Составители:

Сахнова И.А., заведующий кафедрой педагогики и управления образованием, канд. пед. наук;

Кинзябулатова Г.Р., доцент кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. ист. наук.

Рецензенты:

Мухаметов А.Р., заместитель декана по образовательной деятельности подготовительного факультета К(П)ФУ;

Бикбаева М.Р., факультет психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», канд. пед. наук.

Информационно-аналитические материалы по вопросам реализации основных и дополнительных программ в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» / сост.: И.А. Сахнова, Г.Р. Кинзябулатова. — Казань: ИРО РТ, 2021. — 48 с.

Информационно-аналитические материалы предназначены для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Республики Татарстан для использования при планировании работы, в том числе в части совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по образовательным программам общего и дополнительного образования.

1. Общие положения

Представленные информационно-аналитические материалы направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и общих подходов к их функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технической направленностей».

Целью создания центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Создание центров «Точка роста» осуществляется на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, при этом в первую очередь создание центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять в организациях, показывающих низкие образовательные результаты.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации центров «Точка роста» осуществляет федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее — Федеральный оператор). Адрес сайта: <https://www.apkpro.ru/>.

Информационно-аналитические материалы предназначены для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Республики Татарстан для использования при планировании работы, в том числе в части совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Применение информационно-аналитических материалов не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

2. Основные понятия и термины

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности и малых городах, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования, сформированное путем создания (обновления) материально-технической базы данной общеобразовательной организации.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы — ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Естественнонаучный профиль (направленность) образовательной программы — ориентация образовательной программы на развитие познавательной активности обучающихся в сфере естественных наук, расширение знаний и навыков в части учебных предметов естественнонаучного цикла, а также изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметной области «Естественные науки» и (или) смежных с ней предметных областей.

Гуманитарный профиль (направленность) образовательной программы — ориентация образовательной программы на развитие познавательной активности обучающихся в сфере гуманитарных наук, расширение знаний и навыков в части учебных

предметов гуманитарного цикла, а также изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Русский язык», «Иностранные языки», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки» и (или) смежных с ними предметных областей.

Технический профиль (направленность) образовательной программы — ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере техники и технологий, расширение знаний и навыков в части учебных предметов из области точных и естественных наук, а также изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки».

Дорожная карта по созданию региональной сети центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в субъекте Российской Федерации — инструмент планирования и реализации организационно-управленческих мероприятий по созданию региональной сети в контрольные сроки, установленные федеральным оператором.

Сеть центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — совокупность общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», чья деятельность поддерживается на основе организованного очного и дистанционного взаимодействия, в том числе через совместное проведение мероприятий, реализацию образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам в сетевой форме, обмен опытом и прочие формы работы.

Региональный координатор — орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или иная организация, уполномоченная органом исполнительной власти, ответственная за создание и сопровождение региональной сети центров «Точка

роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сетевая форма реализации образовательных программ — организация деятельности по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

3. Нормативное обеспечение создания центров «Точка роста»

Центры «Точка роста» могут создаваться как за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», так и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализация в субъекте Российской Федерации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста» сопровождается изданием нормативного(-ых) правового(-ых) акта(-ов) высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, который(-е) определяют:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации (Региональный координатор);

- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центров «Точка роста» *(по форме, представленной в Приложении 1)*.

Региональный координатор в соответствии со сроками, обозначенными в Приложении 1 к информационно-аналитическим материалам, утверждает:

- должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»;

- перечень показателей и индикаторов, соответствующих приведенным в Приложении 2 к информационно-аналитическим материалам, их значений;

- перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста» *(по форме, представленной в Приложении 3)*;

- типовое Положение о Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» *(по форме, представленной в Приложении 4)*.

Положение о деятельности Центра «Точка роста» должно отражать его *основные характеристики*, в том числе:

- цели и задачи создания и функционирования Центра «Точка роста», определенные с учетом специфики общеобразовательной организации;

- информацию о месторасположении Центра «Точка роста» (адрес, доступность);

- перечень показателей и индикаторов деятельности Центра «Точка роста» и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);

- основные функции Центра «Точка роста»;

- порядок управления и организации образовательной деятельности Центра «Точка роста»;

- иные параметры.

Общеобразовательная организация, на базе которой обеспечивается создание Центра «Точка роста», издает локальный нормативный акт (*локальные нормативные акты*):

- о создании Центра «Точка роста» (*по форме, представленной в Приложение 5*);
- об утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста» (*типовая форма Положения о деятельности Центра «Точка роста» представлена в Приложении 4*);
- о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста» (*по форме, представленной в Приложении 6*).

Руководитель Центра «Точка роста»:

- организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;
- принимает участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Создание центра «Точка роста» на базе общеобразовательной организации допускается как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без выделения отдельного подразделения.

Учредитель общеобразовательной организации, на базе которой создается Центр, обеспечивает внесение изменений в соответствующие нормативные и распорядительные акты (их принятие), в том числе (при необходимости) устав организации, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый период и другие.

Региональный координатор не позднее дня открытия Центра «Точка роста» обеспечивает размещение в специально созданном разделе «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра «Точка роста», в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях.

Региональный координатор обеспечивает информирование Федерального оператора в случае создания на территории субъекта Российской Федерации центров «Точка роста» в рамках иных программ и проектов, не относящихся к реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов и (или) внебюджетных источников, а также направление на согласование Федеральному оператору концепции создания и функционирования таких центров.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и, при наличии условий, дополнительного образования.

Создание центров «Точка роста» предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей.

Перечень направленностей реализуемых на базе центров «Точка роста» образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений (Таблица 1).

Таблица 1

Сравнение возможных профилей центра образования «Точка роста»

Критерий сравнения	Цифровой и гуманитарный профиль	Естественнонаучный и технологический профиль
Направленность основных образовательных программ	Цифровая и гуманитарная	Естественнонаучная и технологическая
Обязательные к освоению учебные предметы и	Предметная область «Технология». Учебные предметы «Информатика» и «ОБЖ»	Предметные области «Естественнонаучные предметы», «Естествен-

предметные области		ные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»
Направленность программ дополнительного образования	Цифровая, естественнонаучная, техническая, гуманитарная	Естественнонаучная и техническая, в том числе и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» «Биология»
Методические рекомендации Минпросвещения России	Методические рекомендации по созданию региональной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн)	Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2021 № ТВ-1913/02

Общеобразовательной организации при формировании содержания основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ необходимо учитывать ресурсы Центра «Точка роста». При организации внесения изменений в образовательные программы общеобразовательной организации, обновлении содержания отдельных рабочих программ

учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется использовать учебно-методические и справочные материалы Федерального оператора.

Федеральный оператор обеспечивает подготовку и распространение методических и информационных материалов по вопросам организации образовательной деятельности, методики использования средств обучения и воспитания, оборудования при организации образовательной деятельности на базе центров «Точка роста».

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021г. № ТВ-1913/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технической направленностей» и иными информационными и методическими материалами Федерального оператора. Направления реализуемых с использованием ресурсов центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором. В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Содержание образовательных программ общеобразовательных организаций ориентировано преимущественно на организацию проектной деятельности обучающихся. Такая направленность обусловлена требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к результатам освоения основных образовательных программ.

Так, среди предметных результатов освоения *предметной области «Технология»* перечислены:

- 1) развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- 2) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», при этом объем программ естественнонаучной направленности не может составлять менее 20 % от общего объема внеурочной деятельности.

Разработка рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется общеобразовательными организациями, в которых создаются центры «Точка роста», самостоятельно с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора.

Предложенные федеральным оператором образовательные программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта как с точки зрения содержания, так и с точки зрения предметных результатов (<https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/>).

При этом для разработки рабочих программ педагогами центров «Точка роста» предлагается использовать подход поступенчатой интеграции модулей программ, предлагаемых Федеральным оператором, в образовательные программы общеобразовательных организаций, что позволит обеспечить освоение педагогами необходимых компетенций для их реализации, а также адаптацию обучающихся к подходу, основанному на принципах проектной деятельности, развития компетенций у обучающихся, использования кейс-метода, работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Программный материал необходимо реализовать по принципу системно-деятельностного подхода (деятельности, целостности, непрерывности, психологической комфортности, вариативности, творчества), необходимо учитывать межпредметные связи и метапредметные результаты освоения программы.

При организации текущего контроля успеваемости обучающихся следует учитывать требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов ООП, которая должна предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические и лабораторные работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, испытания и иное).

Тесты и задания разработаны в соответствии с форматом ЕГЭ и ГИА, что позволяет даже в рамках усвоения практической части программы отрабатывать общеучебные и предметные зна-

ния и умения. Перечень оценочных процедур должен быть оптимальным и достаточным для определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с принятой в образовательной организации системой оценивания.

Программы дополнительного образования детей могут основываться как на модифицированных рабочих программах по учебным предметам основного общего образования, так и на собственных программах дополнительного образования, отвечающих ключевым требованиям к функционированию центров в части содержания, и должны базироваться на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирования вытягивающей модели в образовательной среде и включать в себя кейсы различной сложности. При этом кейсы должны строиться на решении реальных практико-ориентированных задач, и ход их решения должен включать в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.).

Реализация образовательных программ дополнительного образования в малокомплектных общеобразовательных организациях осуществляется при наличии у организации соответствующих условий. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

Общеобразовательная организация до начала учебного года формирует план деятельности Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка ро-

ста», в том числе приведенным в настоящих информационно-аналитических материалах. Формирование плана образовательных мероприятий осуществляется общеобразовательной организацией с учетом инструкций и указаний Федерального оператора. Утверждение плана образовательных мероприятий должно быть обеспечено общеобразовательной организацией не позднее 1 сентября года начала функционирования Центра «Точка роста».

Федеральным оператором на регулярной основе обеспечивается проведение методических и организационных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в центрах «Точка роста», оказание методической помощи при разработке учебных материалов, заданий для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Центры «Точка роста» используют инфраструктуру и кадровые ресурсы детских технопарков «Кванториум», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, для развития проектной деятельности обучающихся. Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее 70 % общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В зависимости от состава участников сетевого взаимодействия Минпросвещения России предлагает три модели (письмо Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02вн) (рис. 1).



Рисунок 1. Модели сетевого взаимодействия

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования центров «Точка роста» на территории субъектов Российской Федерации региональным координатором обеспечивается вовлечение созданных ранее детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» и создаваемых детских технопарков «Кванториум» на

базе общеобразовательных организаций в деятельность центров «Точка роста» в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются центры «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

3. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным обще-

образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145.

Форматы сетевой реализации образовательных программ могут варьироваться в зависимости от обозначенных в лицензии видов образования, уровней образования, подвидов дополнительного образования. Нормативно-правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме необходимо планировать с учетом требований приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (*по форме, представленной в Приложении 7*).

Педагогические работники центров «Точка роста» обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания, а также принимают участие в организуемых ими семинарах по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественнонаучной, технологической и иных направленностей среди иных общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации. Кадровое обеспечение Центра «Точка роста»

осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Центр обязан вести информационное сопровождение своей учебно-воспитательной деятельности, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

5. Заключительные положения

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, где располагается образовательная организация, на базе которой планируется создание Центра, организацией и (или) ее учредителем обеспечива-

ется учет соответствующих особенностей, в том числе в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центром, графика работы Центра, режима образовательной организации и других аспектов деятельности Центра, с учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общест-венности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техни-ческим и гуманитарным направлениям, а также общее просве-щение населения соответствующей территории.

Приложение 1

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной, и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены: 1) комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию центров «Точка роста»; 2) должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; 3) показатели деятельности центров «Точка роста»; 4) типовое Положение о деятельности центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации;	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее — распорядительный акт РОИВ)	30 ноября

	5) перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста».			
2.	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор	Письмо РОИВ Федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО; Письмо Федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО; Распорядительный акт РОИВ об утверждении инфраструктурного листа.	Согласно отдельному графику
3.		Региональный координатор	Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн- проекта и зонирования помещений;	до 1 февраля

			Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений; Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений.	
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме Федерального оператора)	не позднее 15 февраля
5.	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 30 июня
6.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или Федеральным оператором	не позднее 25 августа
7.	Проведен фотомониторинг по приведению площадок центров	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или Федеральным оператором	25 августа, далее ежегодно

	«Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России				
8.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа	
9.	Начало работы центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября	
10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей Федеральному оператору	1 октября, далее – ежеквартально	
11.	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или Федеральным оператором	В течение календарного года	

Приложение 2

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплексными	Минимальное значение в год для малокомплексных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные пред-меты», «Естественные	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

	науки», «Математика и информатика», «Общественные и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общественной деятельности направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)			
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технических	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

¹ Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественнонаучной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

	нической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ² (человек)			
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ³ (%)	100	100	100

² В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

³ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направлениям деятельности Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам Федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых
планируется создание и функционирование
Центров образования естественнонаучной и технологической
направленностей «Точка роста»
в _____ году
в рамках федерального проекта «Современная школа» нацио-
нального проекта «Образование» в _____
(наименование субъекта Российской Федерации)**

№ п/п	Наимено- вание му- ници- пального образова- ния	Наименование общеобразова- тельной организа- ции, на базе кото- рой планируется создание Центра «Точка роста»	Юридиче- ский адрес ОО (по уставу)	Числен- ность обучаю- щихся	Малоком- плектная (да/нет)

**Типовое Положение
о Центре образования естественнонаучной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе
<наименование общеобразовательной организации>**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественнонаучной и техноло-
гической направленностей «Точка роста» на базе <наименова-
ние общеобразовательной организации> (далее — Центр) со-
здан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, ма-
тематической, информационной грамотности, формирования

критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей *<наименование общеобразовательной организации>* (далее — Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития *<наименование общеобразовательной организации>*, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников; обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответ-

ственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра; осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1»)*

ПРИКАЗ

02.07.2021

№ 189

РТ, Аксубаевский район, с. Савгачево

О создании центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»
в МБОУ «Средняя школа № 1» на 2021/2022 учебный год

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 535 «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020–2022 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение о центре образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» (Приложение 1).
2. Утвердить рабочую группу по проведению первоочередных мероприятий по созданию на базе школы центра образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» в составе:
 - Серова Е.И., заместитель директора по УВР;
 - Чернова К.С., заместитель директора по ВР;
 - Гребнев В.В., заместитель директора по АХЧ;
 - Березин М.И., руководитель ШМО предметов технологического цикла;
 - Рожкова О.А., учитель технологии;

- Решетова А.П., учитель ОБЖ.

3. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Серову Е.И.

Директор

А.А. Андреев

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УВР

Е.И. Серова

02.07.2021

Приложение 1
к приказу МБОУ «Средняя школа № 1»
от 02.07.2021 № 189

**Положение о центре образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе МБОУ «Средняя школа № 1»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан на базе МБОУ «Средняя школа № 1» в целях развития и реализации основных и общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного* профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) и не является юридическим лицом, а также действует в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения России, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и МБОУ «Средняя школа № 1», программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

2.1.1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного профилей*.

2.1.2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «*Информатика*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*» и предметной области «*Технология*» для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов, а также для практической отработки учебного материала по предметам.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «*Информатика*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*», предметной области «*Технология*», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ *цифрового и гуманитарного профилей*, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период.

2.2.3. Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме.

2.2.4. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.6. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.7. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области *цифровых и гуманитарных* технологий.

2.2.8. Содействие развитию *медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов.*

2.2.9. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

2.2.10. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Школы, входит в состав федеральной сети центров образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, который:

- реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы *цифрового и гуманитарного* профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, *цифрового и гуманитарного* образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.2.11. Центр взаимодействует:

- с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей центров «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ «ТОЧКА РОСТА»

3.1. Образование и прекращение Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя по согласованию с директором Школы.

3.2. Директор Школы назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Школы в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Школы в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству. Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется директором Школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Школы.

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.4. Отчитываться перед директором Школы о результатах работы Центра.

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Школы, должностной инструкцией и настоящим положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Школы.

3.4.2. По согласованию с директором Школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.4. По согласованию с директором Школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение 2
к приказу МБОУ «Средняя школа № 1»
от 02.07.2021 № 189

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа № 1»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Торжественное открытие Центра	Сентябрь	Руководитель Центра, администрация школы
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Учитель информатики
3	Программа «Умные каникулы, нескучные каникулы»	Октябрь – ноябрь	Педагоги Центра
4	Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11 классов	Ноябрь	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
5	Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	Декабрь	Учителя школы
6	Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
7	Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Январь	Учителя школы

8	Защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов	Январь	Педагоги Центра и Школы
9	Открытые мероприятия по ОБЖ	Февраль	Учитель ОБЖ
10	«Парад проектов» для учащихся 9 классов	Март	Педагоги Центра и школы
11	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	В течение учебного года	Учитель информатики
12	«Неделя безопасности»	Март	Учитель ОБЖ
ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы	Сентябрь	Руководитель и педагоги Центра
2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад	Октябрь – декабрь	Педагоги Центра и школы
3	Мастер-класс «Фотография, притягивающая взгляд»	Декабрь, февраль	Педагог дополнительного образования
4	Шахматный турнир	Май	Педагог дополнительного образования
5	Гонки на квадрокоптерах «Улетные старты»	Апрель	Педагоги дополнительного образования
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги Центра
2	Квест «Блокадный Ленинград»	Январь	Заместитель директора по ВР
3	Мероприятия, посвященные Дню подвига Героя Советского Союза И.П. Малоземова	Январь	Учителя литературы

4	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Участие обучающихся школы в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности: – единый день профориентации; – всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; – дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги Центра
6	Семинары для педагогов школ города и района	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР
7	Организация и проведение на базе Центра заседаний родительского совета школы, заседаний ученического совета школы	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1»)

ПРИКАЗ

02.07.2021

№ 189

РТ, Аксубаевский район, с. Савгачево

**О назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»
в МБОУ «Средняя школа № 1» на 2021/2022 учебный год**

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 535 «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020–2022 годы», на основании приказа МБОУ «_____» от ____ № ____ «О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа № 1» на 2021/22 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить руководителем центра образования *цифрового и гуманитарного* профилей «Точка роста» с 01 сентября 2021 г. руководителя ШМО предметов технологического цикла Березина М.И.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Серову Е.И.

Директор

А.А. Андреев

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УВР

Е.И. Серова

02.07.2021

Договор № _____
о сетевой форме реализации образовательных программ

_____ 20__ г.

_____,
осуществляющее образовательную деятельность на основании
лицензии на осуществление образовательной деятельности от
_____ г., _____, выдан-
ной _____, именуемое в дальнейшем
«Базовая организация», в лице _____,
действующего на основании _____, с одной сто-
роны, и _____,
именуемое в дальнейшем «Организация-участник», осуществляю-
щая образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от _____ г.
_____, выданной _____,
в лице _____, действующего на
основании _____, с другой стороны,
именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», за-
ключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторо-
нами образовательной программы _____ с
использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая
форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организа-
цией _____.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с
_____ г. по _____ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2 Число обучающихся по Образовательной программе (далее — обучающиеся) составляет _____ человек.

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся направляются Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.3. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется _____.

2.4. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.5. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.6. Итоговая аттестация по Образовательной программе проводится _____.

2.7. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по Образовательной программе, Базовой организацией выдается

_____.

2.8. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Организация-участник:

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

**Информационно-аналитические материалы
ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
НА БАЗЕ КОТОРЫХ СОЗДАНЫ И ФУНКЦИОНИРУЮТ
ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**

Редактор

Техническое редактирование

Дизайн обложки

Шабалина В. Я.

Гиниятуллина Р. С.,

Некратова А. В.

Шайхутдинова Д. М.

Форм. бум. 60x84¹/₁₆. Гарнитура Minion Pro.

Усл. п. л. 3. Уч.-изд. л. 0,8

Институт развития образования Республики Татарстан

420015 Казань, Б. Красная, 68

Тел.: (843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42

E-mail: irort2011@gmail.com